

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы
_____ / А.Д. Дакиев
21.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института иностранных
языков и регионоведения
_____ / З.И. Евлоева
21.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2025

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составил(а):

А.Д. Дакиев, старший преподаватель института «Иностранные языки и регионоведение»

Программа одобрена на заседании Института ИЯиР – протокол №2 от «11» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании УМК ИЯиР – протокол №1 от «15» апреля 2025 года.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, является овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; формирование у студентов научного представления об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического уровня языковых систем турецкого и русского языков, а также о произносительных нормах и особенностях русской и французской речи; содействие формированию и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических основ фонетической системы турецкого языка.

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка», является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания турецкого языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Турецкий язык».

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов научного представления о факторах и законах, управляющих функционированием фонетических средств в различных сферах коммуникации изучаемого иностранного языка;
- формирование основ отбора фонетических средств для оптимальной реализации коммуникативных целеустановок;
- информирование студентов о возможной фонетической межъязыковой интерференции значимости учета этого явления при изучении и преподавании иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и является обязательной для изучения. Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин обязательной части профессионального цикла: «Практический курс турецкого языка», «Введение в языкознание», История турецкого языка». В результате изучения этой дисциплины обучающиеся должны уметь соотносить фонетические явления со сферой употребления, литературной нормой и эмоциональной экспрессией вне контекста и в аспекте конкретной ситуации общения, отбирать фонетические средства для реализации коммуникативной установки, знать фонетическую терминологию в объеме программы, стилистические функции единиц фонетического уровня в различных сферах коммуникации, существенные характеристики интонационных стилей. Дисциплина «Теоретическая фонетика турецкого языка» изучается в 3 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в конкретной области.	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Уметь использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
		3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Знать основы практической фонетики. Уметь корректно интерпретировать различные явления филологии. Владеть навыками анализа языкового материала.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1: Знает основные Положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать основные положения обобщенного языкознания, а также основы практической фонетики
		ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать особенности лингвистических текстов с точки зрения фонетики изучаемого языка Уметь определять фонетические особенности коммуникации в русском и турецком языках.

		<p><i>ОПК</i></p> <p>2.3: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p>Уметь различать лингвистические концепции по фонетике изучаемого и родного языков.</p> <p>Владеть приемами использования основных Положений и концепций общего языкознания и фонетики, в частности, применительно к русскому и турецкому языкам.</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контак. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Türkalfabesi, harfler ve sesler.	3	22	5	3			14		7	7							
2	Türkçede ünsüzler, sessizler.	3	22	5	3			14		7	7							
3	Türkçede ses değişimleri	3	22	5	3			14		7	7			+				
4	Türkçede ses solayları, sesli ve sesiz uyumu, ses düşmesi	3	22	5	3			14		7	7							
5	Türkçede ses solayları, ünsüzler, ses düşmesi	3	20	5	1			14		7	7			+				

турецкого языка к другим языкам тюркской группы". Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Параллельно с аудиторной проводится самостоятельная работа, которая предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку рефератов по теме
- подготовка материала к зачету
- работу с электронными пособиями

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; тестирование; ответы на вопросы; подготовка рефератов, подготовка к зачету.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-3	Türkalfabesi, harflervesesler.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-	Подготовка к устному опросу. Выполнение	1,3,5,6,7	4

		ориентированног о задания	практико- ориентированного задания		
4-6	Türkçede ünsüzler, sessizler.	Повторение и закрепление темы	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико- ориентированного задания	1,2,3,4,5,7	6
7-9	Türkçede sesdeğişmeleri	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к Выполнению тестовых заданий.	1,4,3,6,7	6
10-12	Türkçedesesolayları, ünsüzler, sesdüşmesi Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)	Повторение и закрепление темы	Написать реферат	1,2,6,7,8	6
13-15	Türkçede ses değişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к проведению тестирования Подготовка к устному опросу. Выполнение практико- ориентированного задания	1,3,4,7	6

16-18	Türkçedesesolayları, ünsüzler, sesdüşmesi Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.	темы	Подготовиться к Итоговой контрольной работе	1,2,3,4,6	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Теоретическая фонетика турецкого языка» ставит своей задачей дать студентам базовые знания по основным аспектам фонетических систем турецкого и русского языков, а также сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы. При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными:

- Аудиокурсам и турецкого языка,
- фонетическим и справочниками двух языков,
- интернетом.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- выполнение домашних заданий
- работа с Интернет-источниками и словарями
- подготовка и презентация проектов
- выполнение индивидуальных творческих заданий
- подготовка кратких сообщений и докладов

При следовании данной рекомендации студентами приобретаются необходимые знания фонетической системы турецкого языка в сравнении с русским и другими языками, обеспечивающие научные знания и практические навыки корректной коммуникации в соответствии с произносительными нормами турецкого языка.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
----------	--------------	-------------------------------	---

1	Подготовка к написанию реферата	Предмет фонетики, разделы фонетики. Методы исследования звукового строя языка. Связь фонетики с другими науками.	ОПК-1, ОПК-2
2	Разработка вопросов и плана проведения коллоквиума	Произносительный аппарат человека. Понятие стандартного языка. Из истории становления произносительной нормы турецкого языка. Произносительная норма турецкого языка.	ОПК-1, ОПК-2
3	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Понятие фонемы, ее функции. Признаки фонем. Отличие фонемных систем разных языков.	ОПК-1, ОПК-2
4	Подготовка к защите реферата	Слог и слоговое деление. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Артикуляция звуков речи. Классификация звуков речи по составу. Фонетическая транскрипция.	ОПК-1, ОПК-2
5	Подготовка к проведению тестирования	Система согласных звуков турецкого языка. Классификация турецких согласных по месту образования. Классификация турецкого согласных по способу образования. Особенности турецких согласных звуков.	ОПК-1, ОПК-2
6	Подготовка к итоговой контрольной работе	Классификация турецких гласных звуков. Особенности турецких гласных звуков. Интонация в турецком языке.	ОПК-1, ОПК-2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы к зачету

Тема 1. Türkalfabesi, harflervesesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)

1. Türkalfabesi, harflervesesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)
2. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
3. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
4. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
5. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"

Тема 2. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.

1. Türkçede eklerin kullanımı kuralı.
2. Слог и слоговое деление.
3. Интонационная система турецкого языка.
4. Общая характеристика интонационных значений.
5. Kelimeler devurgu.

Тема 3. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)

1. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)
2. Слог и слоговое деление.
3. Интонационная система турецкого языка.
4. Общая характеристика интонационных значений.
5. Kelimeler devurgu.

Тема 4. Türkçede ses değişimleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)

1. Türkçede ses değişimleri
2. (Фонема).
3. Аллофоны.
4. Различительные (дифференциальные) признаки.)
5. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
6. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
7. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

Тема 5. Türkçede ses solayları, sesli der ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи- сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)

1. Türkçede ses solayları, sesli der ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи.
2. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)

3. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка»

7.1. Учебная литература:

- 1.Штанов А.В. Турецкий язык: учебник: уровень А1; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МГИМО-Университет, 2015. - 452 с. - (Серия "Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока").
- 2.А.В. Штанов. Турецкий язык. Учебник в четырех частях. Часть 2. В двух книгах. Книга студента / 3.А.В. Штанов. Моск.гос.ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, каф.языков стран Ближнего и Среднего Востока. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 787 с. (Серия "Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока"). - ISBN 978-5-9228-1058-6
- 4.А.В. Штанов. Турецкий язык. Базовый курс. Учебник в четырех частях. Часть 1. В двух книгах. Книга преподавателя / А.В. Штанов. Моск.гос.ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, каф.языков стран Ближнего и Среднего Востока. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 205 с. (Серия "Восточные языки"). - ISBN 978-5-9228-0599-5.
- 5.Орлов С.А. Турецкий язык: практикум устной речи = Dinleme, okuma, konuşma: Ağıştırmalı başlangıç aşaması: учеб. пособие. Уровень А1-А2 / С.А. Орлов; отв. ред. А.В. Штанов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России; каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. — М.: МГИМОУниверситет, 2014. — 170 с. — (Серия «Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока»). (5 уч.изд.листов / 19,76 усл.печ.л.).
- 6.А.В.Штанов. Турецкий язык: учебное пособие к лингафонному курсу “Türkçe seti. Fono açıköğretim kurumu”. Уровни А1-А2 / А.В. Штанов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков Ближнего и Среднего Востока. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 268 с. (учебное электронное издание) ISBN 978-5-9228-1204-7.

7. Турецко-русский паремический словарь / А.А.Епифанов, Р.А.Епифанов; отв. ред.

А.В.Штанов: Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков Ближнего и Среднего Востока. — М. : МГИМОУниверситет, 2015. — 277 с. — (Серия «Энциклопедии и словари МГИМО»). ISBN 978-5-9228-1281

Интернет-ресурсы

1. <https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>
2. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>
3. <https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html>
https://vk.com/wall-84108915_12608
https://vk.com/wall-84108915_12608
https://vk.com/wall-84108915_12608
<https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html>
<https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>
<https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практическая фонетика турецкого языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ, г.Магас, проспект И.Б. Зязикова 7, главный корпус ИнГГУ, Каб.446), обеспеченной следующим оборудованием: видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на треноге;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы.

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

Теоретическая фонетика турецкого языка

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Теоретическая фонетика турецкого языка»

Этапы формирования компетенций(курсы, семестры, месяцы, недели)	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2 курс 3 семестр сентябрь 1-2 неделя		ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос
2 курс 3 семестр сентябрь 3-4 неделя		ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос
2 курс 3 семестр Сентябрь, октябрь 5-6 неделя		ОПК-1	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест
2 курс 3 семестр октябрь 7-8 неделя		ОПК-1, ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест
2 курс 3 семестр октябрь 9-10 неделя		ОПК-1	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест

2 курс 3 семестр ноябрь 1-12 неделя		ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест
2курс 3 семестр ноябрь 13-14неделя		ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест
2 курс 3 семестр декабрь 15-16 неделя		ОПК-1	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест

Вопросы к зачету

по дисциплине «Теоретическая фонетика турецкого языка»

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке.
2. Буквы турецкого алфавита.
3. Общие сведения об ударении в турецком языке.
4. Гласные [o] и [a] в сильной и слабой позициях.
5. Классификация гласных турецкого алфавита.
6. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях.
7. Закон гармонии гласных и согласных.
8. Группы аффиксов.
9. Сочетание двух согласных и гласных.
10. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).
11. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)
12. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
13. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
14. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
15. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"
16. Türkçede eklerin kullanım kuralı.
17. Слог и слоговое деление.
18. Интонационная система турецкого языка.
19. Общая характеристика интонационных значений.
20. Kelimelerde vurgu.
21. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)
22. Слог и слоговое деление.
23. Интонационная система турецкого языка.
24. Общая характеристика интонационных значений.
25. Kelimelerde vurgu.
26. Türkçede ses değişimleri
27. (Фонема).
28. Аллофоны.
29. Различительные (дифференциальные) признаки.)
30. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
31. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
32. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

1. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи.
2. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)
3. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
4. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)
5. Общая характеристика интонационных значений.
6. Kelimelerde vurgu. vurgu.
7. Введение в дисциплину.
8. Турецкий язык.
9. Общие сведения о турецком языке.
10. Введение в дисциплину.
11. Турецкий язык.
12. Общие сведения о турецком языке.
13. Гражданско-общественная сфера.
14. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера.
15. Страна, государство.
16. Конференция.
17. Политика.
18. Географическое положение Турции.
19. Бытовая сфера: Сведения о себе.
20. Биография.
21. Резюме.
22. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
23. Обстановка в доме.
24. Место проживания.
25. Еда и напитки.
26. Здоровый образ жизни.
27. Покупки.
28. Телефон.
29. Медицинское обслуживание.
30. Визит в гости.
31. Комната.
32. Аудитория.
33. Город.
34. Аренда жилья.
35. Традиционный завтрак.
36. Магазин.
37. Рынок.
38. Супермаркет.
39. Культурно-досуговая сфера: Досуг и увлечения: чтение, занятия искусством, интеллектуальные увлечения, спорт.
40. Посещение общественных мест: музеев, театров, стадионов, дискотек и т.д.
41. Посещение кафе, ресторана.
42. Каникулы и путешествия.
43. Общественный транспорт.
44. Распорядок дня.
45. Рабочая неделя.
46. Кино.
47. В гостинице.
48. Учебная и трудовая сфера: Школьное образование.

49. Университет.
50. Учеба.
51. Профессии.
52. Антонимы в зависимости от роли слова в предложении.
53. Однокоренные антонимы.
54. Разнокоренные антонимы.
55. Омонимы –отличие в написании.
56. Идиомы, сопоставительный анализ.

Шкала и критерии оценивания ответа студента.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полный, последовательный, грамотный и логически излагаемый ответ.
4	Знание программного материала на хорошем уровне, грамотное изложение, без существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос,
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе часто возникают ошибки.
0	Не было попытки выполнить задание

Составитель _____ А.Д. Бесаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Теоретическая фонетика турецкого языка»

Раздел: Фонетика и орфоэпия. Правила орфографии

Вопросы:

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке.
2. Буквы турецкого алфавита.
3. Общие сведения об ударении в турецком языке.
4. Гласные [o] и [a] в сильной и слабой позициях.
5. Классификация гласных турецкого алфавита.
6. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях.
7. Закон гармонии гласных и согласных.
8. Группы аффиксов.
9. Сочетание двух согласных и гласных.
10. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).

Раздел: Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)

Вопросы:

6. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)
7. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
8. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
9. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
10. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"

Раздел: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.

Вопросы:

6. Türkçede eklerin kullanım kuralı.
7. Слог и слоговоеделение.
8. Интонационная система турецкого языка.
9. Общая характеристика интонационных значений.
10. Kelimelerde vurgu.

Раздел: Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)

Вопросы:

6. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)
7. Слог и слоговоеделение.
8. Интонационная система турецкого языка.
9. Общая характеристика интонационных значений.
10. Kelimelerde vurgu.

Раздел: Türkçede ses değişimleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)

Вопросы:

8. Türkçede ses değişimleri
9. (Фонема).
10. Аллофоны.
11. Различительные (дифференциальные) признаки.)
12. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
13. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
14. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

Раздел: Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи- сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)

Вопросы:

4. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи.
5. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)

6. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".

Раздел: Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные))

Вопросы:

1. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные))
2. Общая характеристика интонационных значений.
3. Kelimelerde vurgu. vurgu.
4. Введение в дисциплину.
5. Турецкий язык.
6. Общие сведения о турецком языке.
7. Введение в дисциплину.
8. Турецкий язык.
9. Общие сведения о турецком языке.

Раздел: Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

Вопросы:

1. Гражданско-общественная сфера.
2. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера.
3. Страна, государство.
4. Конференция.
5. Политика.
6. Географическое положение Турции.

Раздел: Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Вопросы:

1. Бытовая сфера: Сведения о себе.
2. Биография.
3. Резюме.
4. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
5. Обстановка в доме.
6. Место проживания.
7. Еда и напитки.
8. Здоровый образ жизни.
9. Покупки.
10. Телефон.
11. Медицинское обслуживание.
12. Визит в гости.
13. Комната.
14. Аудитория.
15. Город.
16. Аренда жилья.
17. Традиционный завтрак.

18. Магазин.
19. Рынок.
20. Супермаркет.
21. Культурно-досуговая сфера: Досуг и увлечения: чтение, занятия искусством, интеллектуальные увлечения, спорт.
22. Посещение общественных мест: музеев, театров, стадионов, дискотек и т.д.
23. Посещение кафе, ресторана.
24. Каникулы и путешествия.
25. Общественный транспорт.
26. Распорядок дня.
27. Рабочая неделя.
28. Кино.
29. В гостинице.
30. Учебная и трудовая сфера: Школьное образование.
31. Университет.
32. Учеба.
33. Профессии.

Раздел: Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексическая сочетаемость.

Вопросы:

1. Антонимы в зависимости от роли слова в предложении.
2. Однокоренные антонимы.
3. Разнокоренные антонимы.
4. Омонимы –отличие в написании.

Идиомы, сопоставительный анализ

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель _____ М.С.Бесаева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Темы рефератов по дисциплине «Теоретическая фонетика турецкого языка»

1. Общие сведения о турецком языке.
2. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмоциональной речи в турецком языке.
3. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
4. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
5. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
6. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера.
7. Географическое положение Турции.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации.

Работая над рефератом, студент должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно аргументировано излагать свое понимание изучаемого материала.

Как правило, студент самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывая ее с преподавателем. Тема реферата должна быть не только актуальной, но также оригинальной и интересной по содержанию.

Содержание работы должно отражать:

- обоснование выбранной темы;
- ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;

Структура реферата включает следующие элементы:

Титульный лист; план – простой или развернутый (с указанием страниц реферата).

Введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть, которая должна иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы).

Заключение предполагает формулировку основных постулатов реферируемого научного источника.

Библиографический список содержит указание на изученные при составлении реферата информационные источники.

Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

На подготовку и написание реферата выделяется 10 часов.

Критерии оценки:

Критерии оценки реферата.

1. Степень раскрытия темы предполагает:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению определяется:

- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- оценкой грамотности и культуры изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований к объему реферата;

- культурой оформления.

Защита реферата:

Рефераты представляются как результат самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на зачете как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем).

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Составитель _____ А.С. Дакиев

« ____ » _____ 2025 г.

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

2. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 2.1. Microsoft Windows 7
- 2.2. Microsoft Office 2007
- 2.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 2.4. Антивирусное Kaspersky Endepoind Security
- 2.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Интернет-ресурсы

1. <https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>
 2. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>
 3. <https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html>
- https://vk.com/wall-84108915_12608
- https://vk.com/wall-84108915_12608

https://vk.com/wall-84108915_12608

<https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html><https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>

<https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой